



„DEUTSCH MIT ALLEN SINNEN“

Olivenholzbearbeitung im Deutschunterricht



<http://talithakumi.ps/school/>



Olivenholzbearbeitung im Deutschunterricht Ein Pilotprojekt an Talitha Kumi im 2020/2021

Das Pilotprojekt richtet sich zunächst an eine Gruppe von Schülern, die im regulären Deutsch-Unterricht oft stark überfordert sind, (dieser reguläre Unterricht, der in allen Fächern ähnlich abläuft und überwiegend kognitive Prozesse beinhaltet und damit dem Wunsch nach Bewegung und dem Einsatz aller Sinne wenig nachkommt). Wir möchten ihnen ein Lernarrangement anbieten, von dem wir hoffen, dass es die Schüler mit mehr Erfolg und damit auch mehr Motivation nach Hause gehen lässt: Es handelt sich dabei um den Gedanken eines Deutschunterrichts im Zusammenhang mit einer praktischen, handwerklichen Tätigkeit, wie z.B. der Olivenholzbearbeitung.



Aus organisatorischen Gründen (Genehmigungsverfahren, Finanzierungsvorbehalte, Skepsis) und wegen der Behinderungen durch die Pandemie befindet sich das Projekt bis jetzt immer noch in den Anfangsschritten. Aber der Anfang ist gemacht und gerade sind nach umfangreichen Renovierungsarbeiten auch die Maschinen gekauft und installiert worden. Das Projekt läuft also und die Begeisterung bei den Schülern ist wirklich sehr groß. Bevor der Raum für das Projekt vorbereitet werden konnte, musste er ausgeräumt werden, ein Schritt, an dem die Schüler beteiligt wurden. Es war eine sehr gute Erfahrung: Man spürte eine Art Aufbruchstimmung, sah ein Leuchten in den Augen, bewegliche Hände und Zusammenarbeit; die Schüler unterstützten sich gegenseitig, anstatt sich zu ärgern oder zu prügeln. Sie erzählten stolz von Leuten aus der Verwandtschaft, die ebenfalls mit Holz arbeiten.

Dann kam die erste Stunde, in der zunächst an einer Maschine erste Versuche des Holzsägens unternommen wurden. Natürlich wollte jeder zuerst an der Reihe sein, aber auch beim geduldigen Warten zeigte sich, dass dieses neue Projekt etwas ganz Besonderes für die ist.



Die Übergangszeit wurde mit Videos über Sägemaschinen und Olivenholzarbeit gestaltet, und die Schüler lasen Texte zur Geschichte der Olivenholzbearbeitung in Bethlehem.

Die Arbeit mit Olivenholz ist nur der Beginn; für die Zukunft sind weitere Projekte geplant, in denen mit anderen Werkstoffen gearbeitet werden wird. Das Ganze soll im kommenden Schulhalbjahr als „Pilotprojekt“ in der Jahrgangsstufe 7 stattfinden und folgendermaßen ausgestaltet sein: Die Gruppe wird von zwei Lehrern betreut, von einem palästinensischen Kollegen, der selbst handwerkliche Tätigkeiten ausübt und in der Holzbearbeitung sehr erfahren ist; gleichzeitig wird dieser Unterricht von einer deutschen Lehrkraft mitbegleitet, die ein angepasstes Sprachprogramm hierzu entwickelt. Der Unterricht wird im Werkraum der Schule stattfinden, welcher speziell für die Anforderungen dieses Sprach- und Handwerkskurses hergerichtet wird; neben der praktischen Tätigkeit gibt es auch theoretisches Wissen, z.B. über die Beschaffenheit von Olivenholz sowie über die Werkzeuge und Maschinen.

Parallel dazu lernen die Schüler weiterhin Deutsch, z.B. die Begriffe für die Werkzeuge und Geräte in der deutschen Sprache (Wortschatz), Redewendungen und Vorgangsbeschreibungen (Beschreibung der Arbeitsvorgänge), Dialoge zu den jeweils durchgeführten Arbeitsschritten, thematische Wortfelder, Begriffe des Arbeitslebens (Werkzeug, Maschinen, Berufsbezeichnungen, etc.) und kleine Verkaufsdialoge sein, da auch daran gedacht ist, dass man die hergestellten Produkte z.B. an Besucher unseres Gästehauses bzw. auf Märkten oder in (deutschen) Kirchengemeinden verkaufen könnte.

Also könnten in Zukunft auch Reisen nach Deutschland im Zusammenhang mit diesem neuen Projekt durchgeführt werden. Am Ende ihrer Schullaufbahn sollen auch diese Schüler/innen dann ein Talitha Kumi Deutschzertifikat erhalten, mit dem wir ihnen entsprechende Sprachkenntnisse attestieren können.

Folgende Kompetenzen werden in unserem Pilotprojekt und auch darüber hinaus angestrebt:

- ❖ die Planung von Arbeitsprozessen
- ❖ Anfertigen von Zeichnungen
- ❖ Kennenlernen verschiedener Schritte der Herstellung von Olivenholzprodukten
- ❖ Einüben verschiedener Techniken der Olivenholzbehandlung wie Schneiden, Schnitzen, Sägen Schleifen, Schmirgeln, Polieren, Kleben, Lackieren
- ❖ Einüben des Gebrauchs ihrer Hände
- ❖ die Verwendung von und Arbeit mit einfachen Maschinen

Die Schüler

- ❖ lernen, selbstständig und mit Ausdauer an einem Werkstück zu arbeiten
- ❖ sammeln und entwickeln Ideen für neue Produkte
- ❖ beschreiben die Herstellung der gefertigten Produkte
- ❖ lernen Arbeitsschutzregeln – den vorschriftsmäßigen Umgang mit Maschinen und Werkzeugen
- ❖ erwerben kaufmännische Kompetenzen: Einkauf (Planung, was gekauft werden muss) und Verkauf und Eröffnung eines Ladens
- ❖ entwickeln Ideen für ihre Berufswahl

